

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master SZ van de Capabel Hogeschool

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Capabel Hogeschool
30 juni 2016	Naam opleiding	: hbo-master SZ (60 EC) (postinitieel)
onderwerp	Datum aanvraag	: 5 november 2015
Besluit	Datum ontvangst rapport	: 31 maart 2016
accreditatie hbo-master SZ van	Graad opleiding	: Master of Laws (LLM)
de Capabel Hogeschool	Variant opleiding	: deeltijd
(004315)		
uw kenmerk	Locaties opleiding	: Amsterdam, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
-	Datum goedkeuren panel	: 14 maart 2016
ons kenmerk	Datum locatiebezoek	: 15 maart 2016
NVAO/20161405/AH	Datum visitatierapport	: 29 maart 2016
bijlagen		
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Een door de NVAO goedgekeurd panel heeft de opleiding Master SZ (hbo master) van de Capabel Hogeschool beoordeeld. Dit is gebeurd aan de hand van het NVAO-beoordelingskader voor de Uitgebreide Opleidingsbeoordeling van 19 december 2014 (Staatscourant nr. 36791). In deze samenvatting geeft het panel de voornaamste overwegingen weer die aan deze beoordeling ten grondslag liggen.

Het panel heeft gezien dat de opleiding de aanbevelingen uit de beoordeling van 2013 op een aantal punten ter harte heeft genomen. Zo zijn de uren voor de praktijkopdrachten en de stage gespecificeerd, is de cyclus van functioneringsgesprekken jaarlijks en zijn beoordelingscriteria voor het afstudeerproject opgesteld. Enkele andere punten waaronder

Pagina 2 van 6 het opnemen van de uren voor de opdrachten en stage in de Onderwijs- en Examenregeling en het tripartiet afsluiten van de stage- of werkplekovereenkomst zijn nog niet gerealiseerd. Daarnaast heeft de opleiding sinds 2013 vernieuwingen doorgevoerd in het curriculum en is een kernteam van docenten gevormd.

De naam van de opleiding biedt in de ogen van het panel inzicht in de inhoud daarvan. Het panel beveelt aan de graad Master of Laws (LLM) als titel toe te voegen, dit overeenkomstig de referentielijst uit de ministeriële regeling (Staatscourant, nr. 35337).

Het door de opleiding opgestelde beroepsprofiel en de daarvan afgeleide doelstellingen zijn naar de mening van het panel voldoende. Omdat deze nog maar van recente datum zijn, beveelt het panel wel aan deze duidelijker te formuleren en bij het werkveld en afgestudeerden te toetsen. Onder andere de verschuiving van de klassieke sociale zekerheid naar het meeromvattende sociaal domein kan dan beter verankerd worden. De eindkwalificaties van de opleiding sluiten naar behoren aan bij het beoogde domein en bij het bedoelde niveau van de master en beschrijven de verschillende, door de studenten te beheersen competenties en disciplines in dat domein. De opleiding houdt de eindkwalificaties actueel.

Het curriculum is naar het oordeel van het panel goed ingericht. De opleiding heeft de eindkwalificaties in de vorm van ontwikkelingslijnen in de leerprojecten uitgezet en het beoogde beheersingsniveau daarvan duidelijk gemarkeerd. De studenten krijgen veel leerstof aangeboden en maken als gevolg daarvan een intensief leerproces door. De praktijkopdrachten, stage en reflectieopdrachten zijn zinvol voor de integratie van de ontwikkelingslijnen en het verwerven van de bedoelde competenties. In overeenstemming met de doelstellingen van de opleiding zijn de vier disciplines binnen de sociale zekerheid (recht, sociologie, bedrijfskunde, psychologie) niet op het niveau van de expert binnen één van deze disciplines maar wel alle vier en ook op een goed niveau behandeld. Hierin wordt de rol van de afgestudeerde in het verbinden van deze disciplines naar behoren weerspiegeld. De voorgeschreven literatuur is van een goed niveau.

In het curriculum wordt naar behoren aandacht aan de beroepspraktijk besteed. In alle leerprojecten voeren de studenten aan de beroepspraktijk ontleende opdrachten uit. Ook lopen ze stage en voeren ze reflectieopdrachten over hun eigen ontwikkeling in de praktijk uit. Het aandeel van deze activiteiten in het curriculum is substantieel. Wel bepleit het panel de reflectieopdrachten uit te breiden naar de beoordeling door anderen, zoals in een 360°-feedback. De beroepenveldcommissie en de onderwijsraad die de opleiding vanuit het werkveld adviseren, zijn zeer stevige organen. Het praktijkgerichte onderzoek is voldoende in het curriculum vertegenwoordigd. De onderzoekvaardigheden van de studenten worden in de leerprojecten opgebouwd en eindigen bij een omvangrijk afsluitend onderzoek.

Naar de mening van het panel bevorderen het didactisch concept en de werkvormen in de opleiding het leerproces van de studenten. De verdeling van de uren over de werkvormen en het aantal contacturen voldoet. Het panel stemt in met de stap van de opleiding de studieduur uit te breiden naar anderhalf tot twee jaar om de studenten zo meer tijd te geven deze zware studie te voltooien. Het beleid voor studenten met een functiebeperking is naar behoren.

In de voorlichting wordt de aankomende studenten een waarheidsgetrouw beeld van de opleiding geboden. De toelatingsvoorwaarden tot de opleiding zijn volgens het panel naar

Pagina 3 van 6 behoren, in de zin van een vereist minimaal bachelorniveau, relevante werkervaring en een werkplek of stageplek in de sociale zekerheid. Het panel is positief over de toelatingstoets en het premasterprogramma voor studenten die niet aan de formele eisen voldoen. Het beleid inzake vrijstellingen van de opleiding voldoet.

De vakinhoudelijke kennis van de docenten, hun ervaring in de beroepspraktijk en hun didactische capaciteiten voldoen. Wel vindt het panel dat het aantal gepromoveerde docenten zich aan de ondergrens voor een masteropleiding bevindt en beveelt aan op dat punt voor versterking te zorgen. Ook bepleit het panel meer diversiteit in het team van docenten na te streven en een uitbreiding van docenten met kennis van het sociale domein in bredere zin en van onder meer de gemeentelijke overheid en de zorg te zoeken. Het panel geeft daarnaast in overweging dat de docenten bij de studenten de kritische reflectie op de werkomgeving en op het beleidsveld van de sociale zekerheid bevorderen. Ook vraagt het panel van de opleiding te zorgen voor continuïteit in de afstudeerbegeleiding door een lector, zoals de opleiding zich heeft voorgenomen. De docent-studentratio van 17 : 1 voldoet.

Het panel vindt de huisvesting en materiële voorzieningen toereikend, inclusief het online systeem en de toegang tot bibliotheken. De informatievoorziening en studiebegeleiding van de opleiding voldoen ook. De opleiding doet genoeg om studievertraging bij en uitval van studenten te voorkomen.

Het systeem van kwaliteitszorg functioneert volgens het panel naar behoren. De opleiding houdt periodieke evaluaties onder studenten en docenten. Ook de alumni en het werkveld zijn bij de kwaliteit van de opleiding betrokken. De opleiding heeft geen opleidingscommissie maar bespreekt zaken wel met de studenten. In voorkomende gevallen neemt de opleiding passende verbetermaatregelen.

De examencommissie heeft de verantwoordelijkheden en voert de taken uit, die met de wettelijke basis van deze commissie overeenkomen. De validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van de toetsing en beoordeling worden voldoende gewaarborgd. Wel bepleit het panel niet alleen de juridische kennis te toetsen maar ook de toepassing daarvan. Ook beveelt het panel aan naast de meerkeuzetoetsen naar een andere vorm voor de toetsing van kennis te zoeken. Bij het afstuderen beveelt het panel aan het gewicht van de mondelinge verdediging in het cijfer te heroverwegen. De afstudeercoördinator zou daarnaast scherper op de onderzoekbaarheid van de vraagstelling kunnen letten.

De toetsen van de opleiding hebben een hoge moeilijkheidsgraad en zijn conform het masterniveau. Alle bestudeerde afstudeerscripties zijn door het panel als voldoende beoordeeld. De scripties zijn sterk in de opzet en de uitvoering van het onderzoek maar de theoretische onderbouwing en verdieping zijn minder krachtig. Het panel bepleit die kant te versterken. De onderwerpen in de scripties zijn relevant maar een beter evenwicht tussen recht en de sociale wetenschappen, een terughoudender aanpak inzake het uiten van de eigen mening door de studenten en de uitbreiding van de plaatsen waar het onderzoek uitgevoerd kan worden, zijn wenselijk. Volgens de vertegenwoordigers van het werkveld voldoen de afgestudeerden aan de eisen in de praktijk op dit niveau en in dit domein.

Het panel dat de opleiding Master SZ (hbo master) van Capabel Hogeschool beoordeeld heeft, komt na bestudering van de documenten en na de gesprekken met betrokkenen tot

Pagina 4 van 6 de beoordeling voldoende van de opleiding en beveelt de NVAO aan de opleiding te accrediteren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder wat betreft het aantal gepromoveerde docenten, de toetsing van de toepassing van juridische kennis en een grotere focus op de theoretische onderbouwing en verdieping van de afstudeerscripties.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO de directeur van de Capabel Hogeschool te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 mei 2016 naar voren te brengen.

Van deze gelegenheid heeft de instelling geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master SZ (60 EC; variant: deeltijd; locaties: Amsterdam, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) van de Capabel Hogeschool te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2016 en is van kracht tot en met 29 juni 2022.


De toevoeging of Laws wordt aan de graad master toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012¹.

Den Haag, 30 juni 2016

De NVAO
Voor deze:

b/v

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)



A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel (deeltijd)
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoende
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoende
Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoende
Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoende
Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
Gerealiseerde eindkwalificaties	11. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Prof. dr. J.P. van Ewijk (voorzitter), visiting professor International Social Policy and Social Work aan de Tartu University (Estland);
- Prof. dr. M. Westerveld (lid), hoogleraar Socialeverzekeringsrecht en bijzonder hoogleraar Sociale Rechtshulp aan de Universiteit van Amsterdam;
- H.J.G. Klein, (lid), secretaris van de adviesraad Sociaal Domein in Gouda;
- Ing. A. van Scheepen (student-lid), student aan de deeltijdopleiding Beleid en Bestuur van de Universiteit Utrecht.

Het panel werd ondersteund door drs. W.J.J.C. Vercouteren RC, secretaris (gecertificeerd).